

# Selvtest

Denne test er tænkt som en hjælp til dig og dit institut til at afgøre, hvor klar I er til at gå i gang med evalueringen. Testen er ikke en del af det obligatoriske forløb, og resultaterne tæller derfor ikke med i den endelige evaluering.

Du gennemfører testen ved at svare på i alt 26 spørgsmål. Hvert spørgsmål udløser et antal point. Når du har svaret på spørgsmålene, kan du både se scoren på det enkelte kriterium (kriteriescore) og det samlede for alle kriterier (totalscore). Til sidst i testen er der to pointtavler, hvor du kan aflæse, hvad henholdsvis kriterie- og totalscoren betyder.

## Sådan svarer du:

1. Læs alle spørgsmålene igennem, *inden* du går i gang med at svare.
2. Besvar spørgsmålene i den angivne rækkefølge (spring ikke rundt i spørgsmålene).
3. Når du svarer, er det vigtigt at svare så ærligt som muligt. Overvej grundigt, hvor på instituttet I har de materialer eller andet, der spørges til.
4. Besvar alle spørgsmålene, og anvend kun de tre angivne svarmuligheder (ja, delvis og nej)

## Sådan sammentæller du:

5. Summen af *kriteriescoren* finder du ved at sammentælle de point, der er angivet ud fra den svarkategori, du har benyttet i spørgsmålene under hvert kriterium (1. Formål, 2. Optagelses-kriterier osv.). Pointene er angivet med 3, 2 og 1 point. Kriteriescoren vil variere fra kriterium til kriterium.

Summen af *totalscoren* får du ved at sammentælle de point, der er angivet ud fra den svarkategori, du har benyttet i samtlige af skemaets spørgsmål. Det vil sige pointene fra alle 12 kriterier. Totalscoren vil ligge mellem 26-78 points.

## Sådan aflæser du:

6. *Kriteriescoren* giver en pointfarve, der er opgivet under hvert kriterium. Du kan enten opnå grøn, gul eller rød pointfarve. Betydningen af den opnåede pointfarve kan du aflæse i pointtavlen til sidst i testen.  
*Totalscorens* resultat aflæser du også af pointtavlen til sidst i testen ud fra de givne intervaller i tavlens venstre kolonne.

Vi håber, du kan bruge testen til at få et overblik over de kriterier, hvor dit institut eventuelt kan forbedre sig, og at testens samlede resultat kan være en hjælp i beslutningen om at deltage i evalueringen.

Venlig hilsen og god fornøjelse!

### 1. Formål

➤ 3 point

➤ 2 point

➤ 1 point

Har vi beskrevet formålet med uddannelsen, dvs. en kort beskrivelse af de overordnede hensigter med uddannelsen?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

### 2. Optagelseskriterier

➤ 9-8 point

➤ 7-5 point

➤ 4-3 point

Har vi beskrevet optagelseskriterierne for uddannelsen?

Herunder:

- krav til ansøgers uddannelse
- krav til ansøgers praktiske erfaringer
- hvordan eventuelle individuelle vurderinger foretages

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

Har vi beskrevet, hvornår de studerende kan opnå dispensation?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

Har vi beskrevet, hvordan vi sikrer, at alle studerende inden studiestart har en vis viden om psykologiske og terapeutiske teorier og principper?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

### 3. Uddannelsens struktur og indhold

➤ 21-16 point

➤ 15-9 point

➤ 8-7 point

Har vi en skriftlig referenceliste over det videnskabelige arbejde/litteratur, som uddannelsen er baseret på?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

Har vi beskrevet vores etiske regler for udøvelse af psykoterapi?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**Har vi udarbejdet en studiebeskrivelse for uddannelsen?**

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**Har vi i studiebeskrivelsen angivet mål, indhold, herunder specialiseringer og længde af fagene i uddannelsen?**

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**Har vi i studiebeskrivelsen angivet, hvilke undervisnings-, arbejds- og prøveformer vi benytter på uddannelsen?**

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**Har vi i studiebeskrivelsen opgivet en kursusplan for hvert delkursus/modulinstituttet? Herunder:  
-indhold og formål  
-omfang i antal lektioner  
-pensum og kursislitteratur**

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**Har vi i studiebeskrivelsen angivet minimum og maksimum for uddannelsens varighed samt dispensationsmuligheder for forlænget studietid?**

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

---

**4. Underviserne**

➤ 6-5 point

➤ 4 point

➤ 3-2 point

---

**Har vi beskrevet, hvordan vi sikrer, at instituttets undervisere har tilfredsstillende formidlingsmæssige kompetencer?**

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**Har vi beskrevet, hvordan vi sikrer en løbende faglig udvikling blandt instituttets faste undervisere?**

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**5. Undervisningsformer**

➤ 3 point

➤ 2 point

➤ 1 point

Har vi i studiebeskrivelsen begrundet vores valg af undervisnings-, arbejds- og prøveformer på uddannelsen?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**6. Eksamen/prøve/evaluering**

➤ 9-8 point

➤ 7-5 point

➤ 4-3 point

Har vi i studiebeskrivelsen angivet, hvornår og hvordan alle uddannelsens eksaminer og prøver afholdes?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

Har vi i studiebeskrivelsen angivet, hvornår og hvordan vi bedømmer de studerendes terapeutiske kompetencer?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

Er 1/3 af vores eksaminer eksternt bedømt?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**7. Eksterne censorer**

➤ 3 point

➤ 2 point

➤ 1 point

Har vi en beskrivelse af vores censorkorps?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**8. Fysiske faciliteter**

➤ 3 point

➤ 2 point

➤ 1 point

Understøtter de fysiske faciliteter vores undervisning?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**9. Intern kvalitetsordning**

➤ 6-5 point

➤ 4 point

➤ 3-2 point

Har vi beskrevet vores interne kvalitetsordning, dvs. hvornår og hvordan vi løbende evaluerer uddannelsen og sikrer overensstemmelse mellem kursusplanen og vores eksamenspraksis?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

Har vi beskrevet vores kontakt til relevante fagmiljøer?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**10. Registrering af de studerende**

➤ 3 point

➤ 2 point

➤ 1 point

Har vi registreret de studerende, herunder:

-antallet af ansøgere og optagne pr. år og det samlede antal studerende

-oversigter over frafaldsprocenten

-oversigter over den gennemsnitlige studietid

-oversigter over studerende på dispensation inkl. begrundelse

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

**11. Organisation og ledelse**

➤ 9-8 point

➤ 7-5 point

➤ 4-3 point

Har vi beskrevet instituttets organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder fordeling af kompetencer?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

Har vi personer med nedenstående funktioner på instituttet?

-ansvarlig leder

-administration

-studie- og erhvervsvejleder

-uddannelsesansvarlig

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

Har vi beskrivelser af vores kursusråd og dets aktiviteter, herunder hvem der deltager og hvor ofte?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

12. Økonomi

➤ 3 point

➤ 2 point

➤ 1 point

Får vi gennemført årlig revision?

*Kun et svar*

- 3  Ja  
2  Delvis  
1  Nej

| Kriteriescore | Statusbeskrivelse   |
|---------------|---|
| 3             | Vi har beskrevet alle eller de fleste af de(t) forhold, som kvalitetskriteriet omhandler.   |
| 2             | Vi har eller har delvis beskrevet nogle af de(t) forhold, som kvalitetskriteriet omhandler. |
| 1             | Vi har ikke helt fået beskrevet nogle af de(t) forhold, som kvalitetskriteriet omhandler.   |

| Totalscore | Statusbeskrivelse   |
|------------|---|
| 78-62      | Vi har arbejdet med alle eller de fleste af de 12 kriterier.          |
| 61-43      | Vi har arbejdet med nogle af de 12 kriterier                          |
| 42-26      | Vi har endnu ikke eller måske arbejdet med enkelte af de 12 kriterier |